

1

Adriana Briceag
Daniela Berechet
Iuliana Fîlfănescu
Ofelia Boerescu
Mihaela Ivașcu
Constantin Fîlfănescu



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIET DE LUCRU
PENTRU
CLASA I

CUPRINS

Recapitulare inițială	6
Evaluare inițială	8

U1

CARNAVALUL TOAMNEI

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor în centrul 0-31	10
Compararea și ordonarea numerelor în centrul 0-31	12
Numere pare. Numere impare.....	14
Adunarea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31	15
Scăderea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31	17
Plante – alcătuirea plantei.	
Rolul structurilor de bază: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fruct.....	19
Recapitulare	20
Evaluare	21
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	22

U2

MAGIA CULORILOR ȘI A SUNETELOR

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 31 la 100.....	24
Compararea și ordonarea numerelor de la 31 la 100	26
Numere pare. Numere impare.....	28
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor	29
Recapitulare	30
Evaluare	31
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	32

U3

ARMONIE PRIN SĂNĂTATE

Adunarea și scăderea în centrul 0-10.....	34
Proprietățile adunării	35
Adunarea în centrul 0-100, fără trecere peste ordin	
Adunarea numerelor formate numai din zeci (Z + Z).....	36
Adunarea numerelor formate numai din zeci cu un număr format din unități (Z + U)	37
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități (ZU + U)	39
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci (ZU + Z)	41
Adunarea numerelor formate din zeci și unități (ZU + ZU)	43
Corpul omenesc. Scheletul. Organele majore ale corpului. Localizare și roluri.....	45

Recapitulare	46
Evaluare	47
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	48

U4

ROMÂNIA, ȚARĂ MÂNDRĂ!

Scăderea numerelor în centrul 0-100, fără trecere peste ordin	
Scăderea numerelor formate din zeci (Z – Z)	50
Proba adunării și a scăderii	51
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr de zeci și unități (ZU – U)	52
Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități (ZU – Z)	54
Scăderea numerelor formate din zeci și unități (ZU – ZU)	56
Probleme care se rezolvă printr-o operație	58
De la Pământ la... România. Elemente intuitive privind Pământul.	
Planeta Pământ – planetă vie	59
Recapitulare	60
Evaluare	61
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	62

U5

BINE AI VENIT, IARNĂ!

Colectarea, citirea și înregistrarea datelor în tabel	64
Adunarea în centrul 0-100, cu trecere peste ordin (0-20)	67
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități (ZU + U)	69
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități (ZU + ZU)	71
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare sau de scădere	73
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare	75
Recapitulare	76
Evaluare	77
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	78

U6

ÎN TIMP ȘI SPAȚIU

Scăderea în centrul 0-100, cu trecere peste ordin (0-20)	80
Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci (Z – U)	81
Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci (Z – ZU)	83
Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități (ZU – U)	85

Scăderea numerelor formate din zeci și unități (ZU – ZU)	87
Probleme care se rezolvă prin două operații, de adunare și de scădere	89
Universul. Soarele, sursă de lumină și căldură	91
Recapitulare	92
Evaluare	93
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	94

U7

PRINTRE NECUVÂNTĂTOARE!

Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică	96
Interior, exterior	97
Figuri geometrice plane: pătrat, dreptunghi.....	98
Figuri geometrice plane: triunghi, cerc	99
Corpuri geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera	100
Scheletul animalelor. Organele majore la animale. Localizare și roluri.....	101
Recapitulare	102
Evaluare	103
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	104

U8

REGATUL PRIMĂVERII

Măsurarea lungimii	106
Măsurarea capacității	108
Măsurarea timpului. Ora	110
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor	111
Recapitulare	112
Evaluare	113
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	114

U9

ÎN NUMELE PRIETENIEI

Măsurarea timpului. Ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile.....	116
Banii. Leul. Monede și bancnote	118
Schimburi echivalente valoric în centrul 0-100	120
Forme de energie. Surse de energie.....	121
Recapitulare	122
Evaluare	123
Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm	124

Recapitulare finală	125
Evaluare finală	126
PROVOCAREA SUPREMĂ	127

CARNAVALUL TOAMNEI

UNITATEA 1



1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor în centrul 0-31
2. Compararea și ordonarea numerelor în centrul 0-31
3. Numere pare. Numere impare
4. Adunarea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31
5. Scăderea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31
6. Plante – alcătuirea plantei. Rolul structurilor de bază: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fruct
7. Recapitulare
8. Evaluare
9. Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm

Competențe specifice: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 3.1

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor în centrul 0-31



Exersăm cu Omi!

1. Completează după model.

Model:

	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	Z	U	2	1
Z	U				
2	1				
	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Z	U		
Z	U				
	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Z	U		
Z	U				
	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Z	U		
Z	U				

2. Privește cu atenție numerele din casete și colorează:

- cu albastru numerele formate doar din unități;
- cu roșu numerele care au cifra zecilor 2;
- cu verde numerele care au cifra zecilor 1.

15	31	7	24	12	15
17	22	26	28	21	9

3. Ajută floarea-soarelui să ajungă la prietenele ei.

4. Descoperă numerele reprezentate de fiecare numărătoare. Unește după model.

5. Adevărat (A) sau fals (F).

- Sunt numărul care are cifra unităților 3 și cea a zecilor 2 $\begin{cases} 23 \\ 32 \end{cases}$
- Sunt cel mai mic număr cu cifra zecilor 3 $\begin{cases} 30 \\ 23 \end{cases}$
- Sunt cel mai mic număr format din 2 cifre diferite $\begin{cases} 11 \\ 10 \end{cases}$
- Sunt un număr mai mare decât 15, dar mai mic decât 18 $\begin{cases} 19 \\ 17 \end{cases}$
- Sunt numărul care are cifra zecilor 1, iar la unități cea mai mică cifră $\begin{cases} 10 \\ 20 \end{cases}$

6. Scrie vecinii numerelor.

1 7
 1 9
 1 6

7. Completează casetele, după model.

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div> </div> <div style="margin: 5px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: center; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> </div> <div style="margin: 5px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: center; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</div> </div> <div style="margin: 5px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: center; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> </div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</div> </div> <div style="margin: 5px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: center; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> </div> <div style="margin: 5px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: center; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> </div> <div style="margin: 5px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: center; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> </div> </div>

Compararea și ordonarea numerelor în concentrul 0-31



Exersăm cu Omi!

1. Observă modelul și compară mulțimile prin punerea în corespondență a elementelor.

<input type="text" value="5"/> < <input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Adevărat (A) sau fals (F).



7 lei



15 lei



19 lei

Comparând prețurile de pe etichete, poți spune:

- perele sunt cele mai ieftine fructe **A/F**
- strugurii costă mai mult decât perele **A/F**
- strugurii sunt cele mai scumpe fructe **A/F**
- gutuile costă mai mult decât strugurii **A/F**

3. a) Colorează fructul pe care este scris numărul cel mai mic.



b) Colorează fructul pe care este scris numărul cel mai mare.



Numere pare. Numere impare



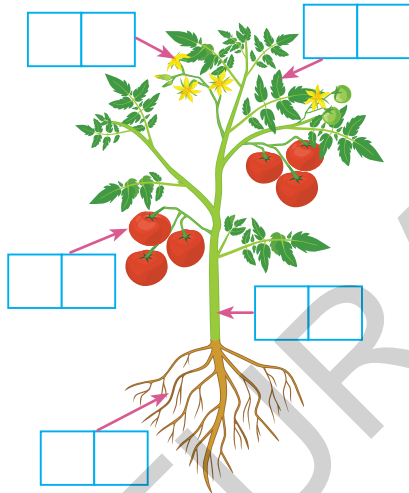
Exersăm cu Omi!

1. Lepurașul Rilă mănâncă în fiecare zi câte doi morcovi.



- lepurașul va termina de mâncat morcovii în zile.
- lepurașul a mâncat morcovi.
- Numărul morcovilor este un număr $\left\{ \begin{array}{l} \text{par} \\ \text{impar} \end{array} \right.$

2. Scrie în casete numere pare sau numere impare, astfel:



- pe floare, cel mai mic număr par de două cifre;
- pe fruct, cel mai mic număr par de o cifră diferită de 0;
- pe frunză, cel mai mic număr impar;
- pe tulpină, cel mai mic număr impar de două cifre diferite;
- pe rădăcină, cel mai mare număr par cu cifra zecilor 1.



Ne jucăm cu Omi!

3. Întregește fructele, colorând jumătățile potrivite cu aceeași culoare. Scrie numărul obținut prin însumarea jumătăților.

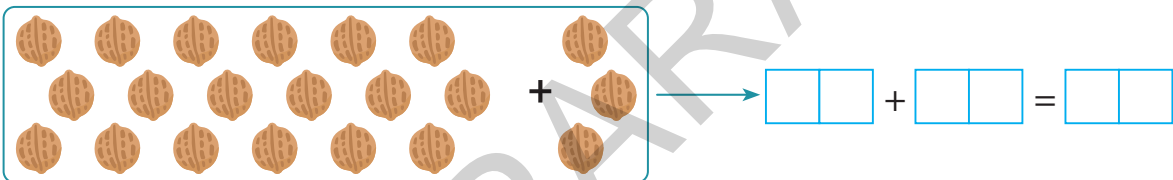
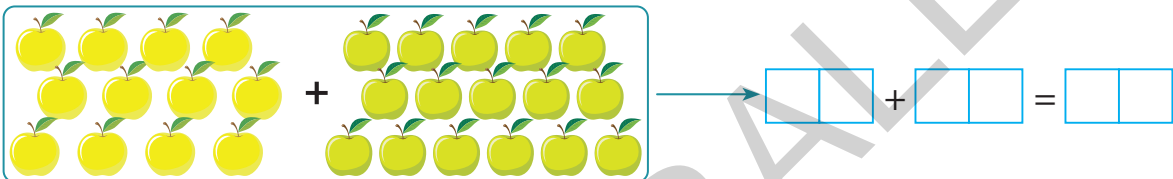
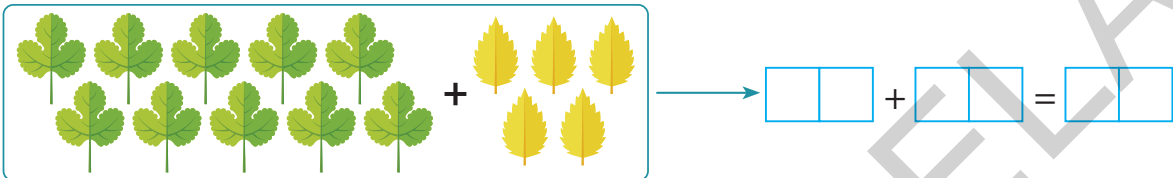


Adunarea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31



Exersăm cu Omi!

1. Scrie operația, pornind de la imaginea dată.



2. Efectuează:

$17 + 1 = \square \square$

$16 + 3 = \square \square$

$17 + 4 = \square \square$

$14 + 2 = \square \square$

$18 + 2 = \square \square$

$19 + 3 = \square \square$

$15 + 1 = \square \square$

$16 + 4 = \square \square$

$18 + 5 = \square \square$

3. Află suma numerelor din fiecare pereche.

10 și 5

15 și 4

13 și 2

7 și 5

16 și 3

4. Calculează și compară rezultatele.

$6 + 2$

$6 + 5$

$8 + 4$

$7 + 2$

$11 + 5$

$12 + 4$

5. Colorează rezultatul corect.

$7 + 4 = \overset{\text{10}}{\square} \overset{\text{11}}{\square} \overset{\text{12}}{\square}$

$13 + 3 = \overset{\text{16}}{\square} \overset{\text{15}}{\square} \overset{\text{19}}{\square}$

$17 + 2 = \overset{\text{14}}{\square} \overset{\text{18}}{\square} \overset{\text{19}}{\square}$

$15 + 5 = \overset{\text{19}}{\square} \overset{\text{21}}{\square} \overset{\text{20}}{\square}$

6. Alege varianta corectă.

$$5 + \begin{cases} 6 \\ 7 \end{cases} = 11$$

$$\begin{cases} 17 \\ 18 \end{cases} + 2 = 19$$

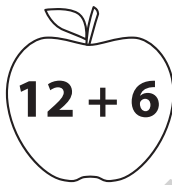
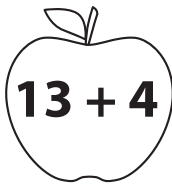
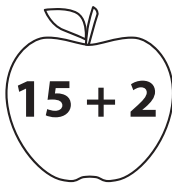
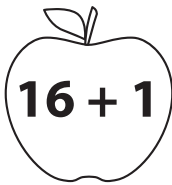
$$16 + \begin{cases} 3 \\ 4 \end{cases} = 20$$

$$\begin{cases} 18 \\ 20 \end{cases} + 3 = 23$$

$$10 + 1 + \begin{cases} 3 \\ 4 \end{cases} = 14$$

$$5 + 2 + \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases} = 19$$

7. Colorează fructele care au ca rezultat numerele indicate.



17



20



30



15



Ne jucăm cu Omi!

8. Scrie rezultatul operației sugerat de imagine.



$$\text{Strawberry} + \text{Apple} = \boxed{}$$

$$\text{Strawberry} + \text{Orange} = \boxed{}$$

$$\text{Apple} + \text{Orange} = \boxed{}$$

$$\text{Strawberry} + \text{Strawberry} = \boxed{}$$

$$\text{Orange} + \text{Orange} = \boxed{}$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Orange} = \boxed{}$$

Scăderea numerelor cu și fără trecere peste ordin în centrul 0-31

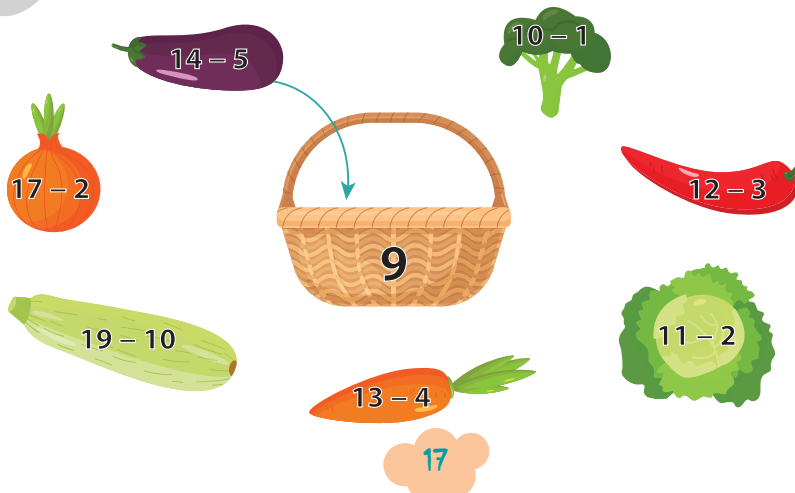


Exersăm cu Omi!

1. Colorează tot atâtea fructe câte indică diferența numerelor din partea dreaptă.

	$10 - 2 = 8$
	$12 - 5 = \square \square$
	$11 - 3 = \square \square$
	$18 - 5 = \square \square$
	$20 - 2 = \square \square$
	$14 - 3 = \square \square$

2. Așază doar legumele cu diferența numerelor egală cu 9.



3. Adevărat (A) sau fals (F).

$15 - 2 = 14$

$19 - 5 = 14$

$16 - 3 = 15$

$16 - 3 = 13$

$12 - 1 = 10$

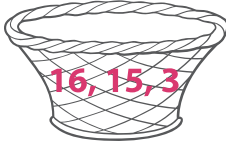
$20 - 1 = 19$

$23 - 4 = 18$

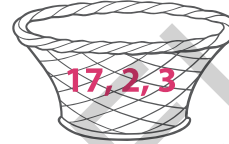
$26 - 3 = 24$

$21 - 2 = 19$

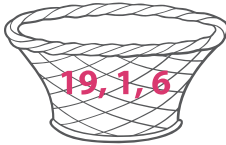
4. Află diferența numerelor impare scrise pe fiecare coșuleț.



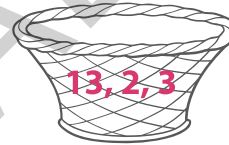
$\square\square - \square\square = \square\square$



$\square\square - \square\square = \square\square$



$\square\square - \square\square = \square\square$



$\square\square - \square\square = \square\square$

5. Calculează, apoi completează cu unul dintre semnele <, > sau =.

$15 - 4$ ○ $16 - 3$

$17 - 2$ ○ $19 - 5$

$16 - 2$ ○ $19 - 5$

$\square\square$ ○ $\square\square$

$\square\square$ ○ $\square\square$

$\square\square$ ○ $\square\square$

6. Colorează rezultatul corect.

$16 - 3 =$ 15 13 14

$21 - 2 =$ 19 18 16

$19 - 4 =$ 12 13 15

$30 - 3 =$ 17 27 7

7. Colorează fructele, respectând codul de culoare de mai jos.

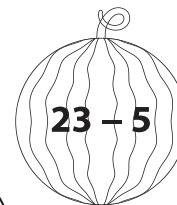
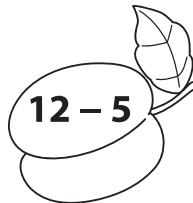
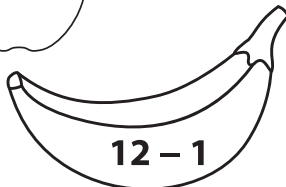
= 11

= 18

= 19

= 17

= 7



Plante – alcătuirea plantei. Rolul structurilor de bază: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fruct



Exersăm cu Omi!

1. Unește după model.

$17 + 3$

$11 + 10$

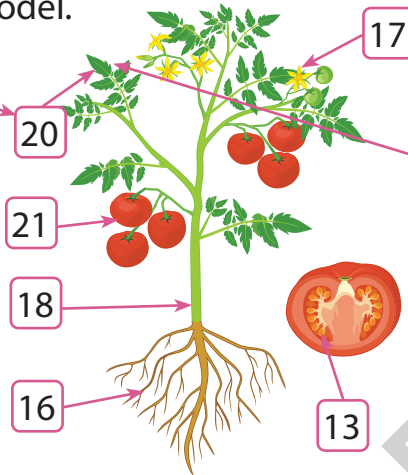
$12 + 5$

$19 - 1$

$14 + 2$

$16 - 3$

$14 - 2$

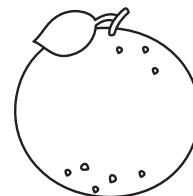


- prin ea circulă apa și substanțele hrănitoare
- are rol în susținerea plantei
- are rol în transformarea apei și a substanțelor hrănitoare în hrană pentru plantă
- au rol în înmulțirea plantei
- din ea se formează fructul
- adăpostește semințele

2. Realizează corespondența dintre plantă și fructul potrivit.



3. Pune în corespondență fructul cu pata de culoare potrivită.



RECAPITULARE

1. Unește părțile componente ale plantei cu denumirea lor, după model.



FRUCT

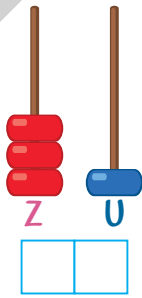
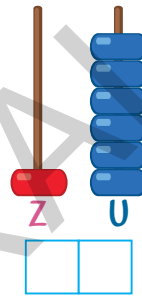
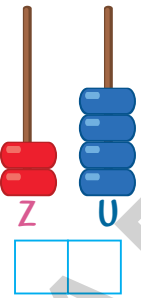
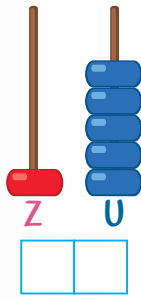
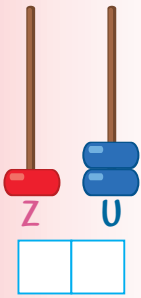
FLOARE

SEMINȚE

TULPINĂ

RĂDĂCINĂ

2. Scrie numărul indicat de fiecare numărătoare.



3. Adevărat (A) sau fals (F).

$16 > 15$

$14 < 12$

$13 < 16$

$15 = 16$

4. Efectuează calculele.

$16 - 5 =$ (F)

$17 + 4 =$ (Z)

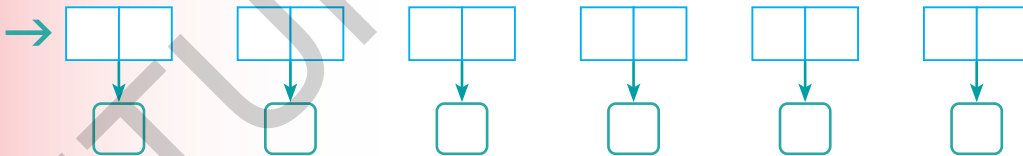
$18 + 5 =$ (A)

$14 + 3 =$ (U)

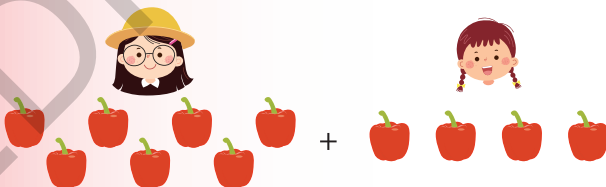
$19 - 3 =$ (R)

$22 - 3 =$ (N)

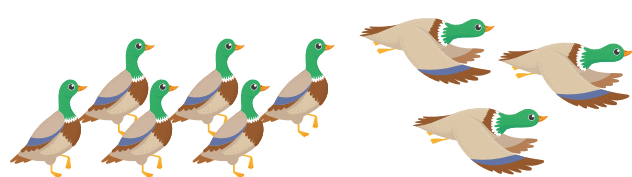
Ordonează crescător rezultatele și vei obține cuvântul



5. Scrie operațiile corespunzătoare imaginilor.



$\square\square + \square\square = \square\square$



$\square\square - \square\square = \square\square$

EVALUARE

1. Adevărat (A) sau fals (F).

Floarea

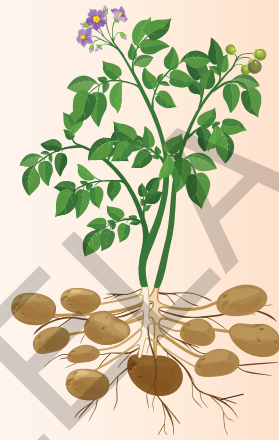
Rădăcina

fixează planta în pământ.

Fruetul adăpostește frunzele
semințele

Prin tulpină
semințe

circulă apa cu substanțe hrănitoare.



2. Compune numere.

10 7

20 3

30 1

10 5

10 9

3. Completează cu unul dintre semnele <, > sau =.

14 19

16 17

21 12

13 30

14 14

4. Unește operația cu rezultatul corect, apoi colorează rezultatele pare cu verde, iar pe cele impare cu galben.

$16 + 5$

$20 - 3$

$19 + 2$

$23 - 4$

$26 + 4$

$15 - 4$

$16 + 4$

$17 - 3$

21

17

11

30

20

19

21

15

14

5.



+ =

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
2	4-5 numere scrise corect	2-3 numere scrise corect	1 număr scris corect
3	4-5 semne scrise corect	3 semne scrise corect	1-2 semne scrise corect
4	7-8 răspunsuri corecte	4-6 răspunsuri corecte	1-3 răspunsuri corecte
5	Rezolvă fără greșeală	Rezolvă cu o greșeală	Rezolvă cu două greșeli

EXERSĂM, NE DEZVOLTĂM ȘI PRIN JOC RECUPERĂM

1. Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Completează cu unul dintre semnele $<$, $>$ sau $=$.

15 19 16 12
14 14

3. Suma numerelor

10 și 5 este .

4. Diferența numerelor

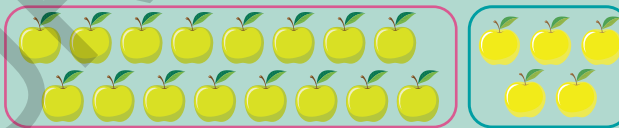
31 și 3 este .

5. Numerele care au 1 la cifra

zecilor sunt

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Maria a cumpărat


 ○ =

7 + 3

4 + 5

6 + 2

9 - 3

7 - 4

8 - 2